



## 1. Общие положения

**1.1.** Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3.11.2006 № 174 ФЗ «Об автономных учреждениях», Приказами отдела образования администрации Омутинского муниципального района от 24.10.2013 № 138/2 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда в муниципальных автономных образовательных организациях, структурных подразделениях автономных общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Омутинского муниципального района», приказом от 24.10.2013 № 138/1- од «Об утверждении Положения о системе оплаты труда руководителей муниципальных автономных образовательных учреждений, структурных подразделений, дошкольных отделений, бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Уставом МАОУ ДОД детский сад «Искорка», Положением об оплате труда работников МАОУ ДОД детский сад «Искорка» (далее по тексту – Учреждение), утвержденное приказом заведующей Учреждением от 27.12.2013 г. № 101 – ОД и Коллективным договором.

**1.2.** Настоящее Положение разработано администрацией Учреждения и согласовано с председателем Совета учреждения, Учредителем и утверждено приказом заведующей Учреждением. Все изменения, дополнения к нему вносятся общим собранием трудового коллектива и принимаются на его заседании.

**1.3.** Настоящее Положение вводится с целью повышения эффективности труда работников, повышения материальной заинтересованности трудового коллектива в наиболее полном и качественном выполнении своих функциональных обязанностей, создание условий развития инициативы работников Учреждения, роста их профессионального мастерства, повышения трудовой и исполнительской дисциплины, творческого отношения к труду.

**1.4.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим порядок применения различных видов и определения размеров материального стимулирования работников Учреждения. Положение распространяется на всех его штатных работников.

## 2. Условия премирования.

2.1. Премирование по итогам работы за определенный период производится при условии выполнения показателей работы, с учетом реального трудового вклада работника в деятельность Учреждения за фактически отработанное время.

2.2. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат для основных категорий работников Учреждения являются:

- а) соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования;
- б) здоровье и развитие детей;
- в) удовлетворенность родителей.

## 3. Показатели премирования и материального стимулирования работников

### Административно – управленческий персонал

#### 3.1. Заместитель по воспитательно- методической работе

№ п/п	Наименование показателя премирования	Расчет показателей	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>				
3.1.1.	позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	по итогам диагностики

		программу дошкольного образования; В-численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования		
3.1.2.	расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения.	Количество видов оказываемых образовательных услуг <b>Да/нет,</b> наличие соответствующей документации	5	ежемесячно
3.1.3.	реализация программ дополнительного образования	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N - доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	50-69% -2 70-89% -3 90-100% -4	ежеквартально
3.1.4.	отсутствие неудовлетворенной потребности в услугах дошкольного образования.	<b>Да/нет</b>	3	ежемесячно
3.1.5.	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<b>Да/нет</b>	5	ежемесячно
3.1.6.	позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>Да/нет</b>	на уровне: -учреждения -3 - района -5 - области -8	по факту
<b>Развитие материально- технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</b>				
3.1.7.	эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	<b>Да/нет</b>	2	ежемесячно
3.1.8.	увеличение посещаемости детей в Учреждении	<b>Да/нет</b>	6	ежемесячно
3.1.9.	положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	<b>Да/нет</b>	5	ежемесячно
3.1.10.	организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности Учреждения	<b>Да/нет</b>	2	ежемесячно
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления Учреждением</b>				
3.1.11.	Эффективность работы общественного органа, участвующего в управлении Учреждением	<b>Да/нет,</b> наличие соответствующей документации (протоколов, резолюций и т.п.)	3	по факту
3.1.12.	отсутствие обоснованных обращений родителей	<b>Да/нет</b> Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, работников Учреждения по его деятельности	3	ежемесячно
<b>Эффективность воспитательной системы Учреждения</b>				
3.1.13.	организация участия воспитанников и	$N = A/B * 100\%$ ,	50-69% -2	по

	родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	70-89% -3 90-100% -4	факту
3.1.14.	организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	<b>Да/нет</b>	2	ежекв ртальн о
3.1.15.	участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	ежемес ячно
3.1.16.	организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B*100\%$ , где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	ежемес ячно
3.1.17.	охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	ежемес ячно
3.1.18.	реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	50-69% -2 70-89% -3 90-100% -4	ежемес ячно
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>				
3.1.19.	своевременность и качество оказания методической помощи педагогам	<b>Да/нет</b> (по результатам анкетирования педагогов)	2	ежемес ячно
3.1.20.	использование разнообразных практико-ориентированных форм повышения профессиональной квалификации педагогов на	<b>Да/нет,</b> наличие подтверждающей документации (фото-, видеоматериалов)	3	ежемес ячно

	уровне Учреждения			
3.1.21.	увеличение доли педагогов Учреждения, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	$N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям; В - численность педагогов ДОУ; N –доля педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	по факту
3.1.22.	увеличение доли педагогов Учреждения, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	$N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов, использующих современные подходы к организации образовательного процесса; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательного учреждения, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	ежемесячно
3.1.23.	высокий уровень организации аттестации педагогических работников Учреждения	Да/нет, наличие соответствующих документов $N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - численность педагогов ДОУ; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	по факту
3.1.24.	разработка и реализация индивидуальных программ профессионального роста педагогов в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательного учреждения, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием.	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -6	по факту
3.1.25.	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	2	ежемесячно
3.1.26.	наставничество и сопровождение молодых специалистов	$N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов в возрасте до 35 лет, В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов в возрасте до 35 лет	50-69% -2 70-89% -3 90-100% -4	по факту
3.1.27.	удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	Да/нет	5	по итогам диагностики

<b>Итого</b>	<b>115</b>
--------------	------------

### 3.2. Главный бухгалтер

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
3.2.1.	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе <i>(организация мероприятий по сплочению коллектива, высокий уровень решения конфликтных ситуаций внутри коллектива и др.)</i>	5	ежемесячно
3.2.2.	активное участие в жизни коллектива д/с, качественное выполнение общественной нагрузки	5	ежемесячно
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
3.2.3	отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов по осуществлению финансово- хозяйственной деятельности	10	ежемесячно
3.2.4.	качественный учет основных средств, товарно - материальных ценностей, результатов хозяйственно – финансовой деятельности	10	ежемесячно
3.2.5.	высокое качество ведения финансовой документации	10	ежемесячно
3.2.6.	высокий уровень выполнения финансово - экономических функций, <i>(подготовка экономических расчетов, разработка новых программ и положений по бюджету)</i>	10	по факту
3.2.7.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	10	ежемесячно
3.2.8.	своевременное и полное освоение денежных средств Учреждения, отсутствие нецелевого использования бюджетных средств	10	ежемесячно
3.2.9.	высокая результативность работы с внебюджетными средствами	10	ежемесячно
3.2.10.	качественное и своевременное предоставление финансовой отчетной документации во все структуры бюджетов разного уровня и во внесударственные фонды	10	ежемесячно
3.2.11.	отсутствие кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками	10	ежемесячно
<b>Итого</b>		<b>100 баллов</b>	

### 3.3. Заместитель заведующей по хозяйственной части

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.3.1.	создание благоприятных условий для реализации программы «Здоровье» <i>(микроклимат помещений, предоставление необходимого оборудования для организации работы с детьми, состояние участков и веранд и др.)</i>	5	ежемесячно
3.3.2.	создание надлежащих условий для организации качественного питания детей <i>(своевременный завоз необходимых продуктов, соблюдение условий хранения и сроков реализации продуктов питания и др.)</i>	5	ежемесячно
3.3.3.	создание комфортных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей), обеспечение контроля за подготовкой и организацией ремонтных работ в д/с	5	ежемесячно
3.3.4.	обеспечение выполнения требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях и на территории д/с	10	ежемесячно
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
3.3.5.	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе <i>(организация мероприятий по сплочению коллектива, высокий уровень решения конфликтных ситуаций внутри коллектива и др.)</i>	5	ежемесячно
3.3.6.	активное участие в жизни коллектива д/с, качественное выполнение общественной нагрузки	5	ежемесячно
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			

3.3.7.	укрепление материально - технической базы д/с, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность, создание в соответствии с современными требованиями условий для успешной педагогической деятельности	5	ежемесячно
3.3.8.	положительные результаты проверок, отсутствие замечаний контролирующих органов	7	по итогам проверки
3.3.9.	отсутствие замечаний, обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг и работников д/с по осуществлению финансово - хозяйственной деятельности	5	ежемесячно
3.3.10.	качественный учет основных средств, товарно - материальных ценностей, результатов хозяйственно – финансовой деятельности, своевременное предоставление необходимых отчетов	5	ежемесячно
3.3.11.	четкий контроль за экономией и рациональным использованием материальных и энергоресурсов Учреждения	5	ежемесячно
3.3.12.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	8	ежемесячно
3.3.13.	соблюдение договорной и финансовой дисциплины при исполнении заказов, своевременное и качественное оформление документации	5	ежемесячно
<b>Итого</b>		<b>75 баллов</b>	

### Педагогический персонал

#### 3.4. Воспитатель

№ п/п	Наименование показателя премирования	Расчет показателей	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>				
3.4.1.	позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В- численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	50-69% -5 70-89% -7 90-100% -9	по итогам диагностики
3.4.2.	расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения.	Количество видов оказываемых образовательных услуг <b>Да/нет</b> , наличие соответствующей документации	5	ежемесячно
3.4.3.	реализация программ дополнительного образования	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	ежеквартально
3.4.4.	успешность воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах детской деятельности	<b>Да/нет</b>	5	по факту
3.4.5.	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<b>Да/нет</b>	5	по факту

3.4.6.	позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>Да/нет</b>	на уровне: - учреждения -3 - района -5 - области -8	<b>ежемесячно</b>
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления Учреждением</b>				
3.4.7.	отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, работников Учреждения по его деятельности. <b>Да/нет</b>	<b>5</b>	<b>ежемесячно</b>
3.4.8.	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов	<b>Да/нет</b>	<b>6</b>	<b>ежемесячно</b>
<b>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</b>				
3.4.9.	эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	<b>Да/нет</b>	<b>3</b>	<b>ежемесячно</b>
3.4.10.	положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	<b>Да/нет</b>	<b>6</b>	<b>ежемесячно</b>
<b>Эффективность воспитательной системы Учреждения</b>				
3.4.11.	организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДООУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	<b>по факту</b>
3.4.12.	организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	<b>Да/нет</b>	<b>5</b>	<b>ежемесячно</b>
3.4.13.	участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B * 100\%$ , где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	<b>ежемесячно</b>
3.4.14.	организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B * 100\%$ , где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	<b>ежемесячно</b>
3.4.15.	охват воспитанников мероприятиями	$N = A/B * 100\%$ ,	50-69% -3	<b>по</b>

	здоровьесберегающей направленности	где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	70-89% -5 90-100% -7	факту
3.4.16.	реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B * 100\%$ , где А- численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	ежемесячно
<b>Повышение профессионального мастерства</b>				
3.4.17.	разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Да/нет, наличие отчетной документации	6	по факту
3.4.18.	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	3	ежемесячно
3.4.19.	наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да/нет	3	ежемесячно
3.4.20.	удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	Да/нет	8	по результатам диагностики
3.4.21.	позитивная динамика показателей развития детей по данным психологической диагностики	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	по результатам диагностики
3.4.22.	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -5	ежемесячно
3.4.23.	сопровождение воспитанников в процессе индивидуального образования	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность	50-69% -3 70-89% -5	ежемесячно

		воспитанников, имеющих положительную динамику показателей психологического комфорта; В - численность воспитанников; N – доля численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей психологического комфорта	<b>90-100% -7</b>	
<b>Итого</b>			<b>130 баллов</b>	

### 3.5.Музыкальный руководитель

№ п/п	Наименование показателя премирования	Расчет показателей	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>				
3.5.1.	позитивная динамика показателей развития музыкальных способностей детей	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации; <b><math>N = A/B*100\%</math>,</b> где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития музыкальных способностей; В - численность воспитанников, охваченных данным видом деятельности; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику развития музыкальных способностей	<b>50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7</b>	ежемесячно
3.5.2.	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации; <b><math>N = A/B*100\%</math>,</b> где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	<b>50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7</b>	ежемесячно
3.5.3.	расширение спектра вариативности предоставления услуг художественно-эстетической направленности	Количество видов оказываемых образовательных услуг <b>Да/нет,</b> наличие соответствующей документации	<b>5</b>	ежемесячно
3.5.4.	позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий художественно- эстетической направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	<b><math>N = A/B*100\%</math>,</b> где А- численность воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	<b>50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7</b>	по факту
3.5.5.	реализация программ дополнительного образования	<b><math>N = A/B*100\%</math>,</b> где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В	<b>50-69% -3 70-89% -4 90-100% -6</b>	ежеквартально

		- численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования		
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления Учреждением</b>				
3.5.6.	отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, работников Учреждения по его деятельности. <b>Да/нет</b>	5	ежемесячно
<b>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</b>				
3.5.7.	эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	<b>Да/нет</b>	5	ежемесячно
<b>Эффективность воспитательной системы Учреждения</b>				
3.5.8.	организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B*100\%$ , где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	по факту
3.5.9.	участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B*100\%$ , где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -6	ежемесячно
3.5.10.	организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B*100\%$ , где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	ежемесячно
3.5.11.	организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения творческой активности детей	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации	5	по факту
<b>Повышение профессионального мастерства</b>				
3.5.11.	взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	<b>Да/нет</b>	5	ежемесячно
3.5.12.	разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации	5	ежемесячно

3.5.13.	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	3	ежемесячно
<b>Итого</b>			<b>80 баллов</b>	

### 3.6. Инструктор по физической культуре

№ п/п	Наименование показателя премирования	Расчет показателей	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>				
3.6.1.	позитивная динамика показателей физического развития детей	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику физического развития; В - численность воспитанников, охваченных данным видом деятельности; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику физического развития	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	ежемесячно
3.6.2.	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	ежемесячно
3.6.3.	расширение спектра вариативности предоставления услуг физкультурно-оздоровительной направленности	Количество видов оказываемых образовательных услуг Да/нет, наличие соответствующей документации	5	ежемесячно
3.6.4.	позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных физкультурно-оздоровительной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B * 100\%$ , где А- численность воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	по факту
3.6.5.	реализация программ дополнительного образования	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -6	ежеквартально
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления Учреждением</b>				

3.6.6.	отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, работников Учреждения по его деятельности. Да/нет	5	ежемесячно
<b>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</b>				
3.6.7.	эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да/нет	5	ежемесячно
<b>Эффективность воспитательной системы Учреждения</b>				
3.6.8.	организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/V * 100\%$ , где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	по факту
3.6.9.	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/V * 100\%$ , где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	50-69% -3 70-89% -4 90-100% -6	ежемесячно
3.6.10.	организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/V * 100\%$ , где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	ежемесячно
3.6.11.	организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения творческой активности детей	Да/нет, наличие отчетной документации	5	по факту
<b>Повышение профессионального мастерства</b>				
3.6.11.	взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	Да/нет	5	ежемесячно
3.6.12.	разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	Да/нет, наличие отчетной документации	5	ежемесячно
3.6.13.	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	3	ежемесячно
<b>Итого</b>			<b>80 баллов</b>	

**Учебно-вспомогательный персонал**  
**3.7. Бухгалтер**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Периодичность
3.7.1.	качественный учет основных средств, товарно-материальных ценностей, результатов хозяйственно-финансовой деятельности	10	ежемесячно
3.7.2.	высокое качество ведения финансовой документации	10	ежемесячно
3.7.3.	отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирующих органов	10	ежемесячно
3.7.4.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства;	10	ежемесячно
3.7.5.	активное участие в жизни коллектива д/с (выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)	5	по итогам проверки
3.7.6.	Высокая культура взаимодействия с семьями воспитанников, (отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны родителей, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	5	ежемесячно
<b>Итого</b>		<b>50 баллов</b>	

### 3.8. Делопроизводитель

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Периодичность
3.8.1.	качественное и своевременное ведение кадровой документации	10	ежеквартально
3.8.2.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	5	ежемесячно
3.8.3.	эффективность взаимодействия со сторонними службами и организациями (пенсионный фонд, фонд мед. страхования и др.)	3	ежемесячно
3.8.4.	высокая культура взаимодействия с семьями воспитанников, (отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны родителей, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	2	ежемесячно
<b>Итого</b>		<b>20 баллов</b>	

### Младший обслуживающий персонал

#### 3.9. Младший воспитатель

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.9.1.	напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	5 8 10	ежемесячно
3.9.2.	строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	5	ежемесячно
3.9.3.	создание комфортных условий пребывания детей, активное участие в развитии предметно-развивающей среды группы, эстетика оформления помещений	5	ежемесячно
3.9.4.	организация качественного питания детей (соблюдение графика получения и приема пищи, соблюдение норм физиологического питания, эстетическое оформление блюд и сервировка стола, руководство работой дежурных.)	5	ежемесячно
3.9.5.	активное участие в выполнении программы «Здоровье» (соблюдение питьевого режима, соблюдение режима питания, утренняя гимнастика, организация прогулок, поддержание в надлежащем	5	ежемесячно

	<i>состоянии прогулочных веранд и др.)</i>		
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
3.9.6.	активное участие в жизни коллектива д/с <i>(выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)</i>	5	ежемесячно
3.9.7.	высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	5	ежемесячно
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
3.9.8.	оказание помощи воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, в подготовке и проведении режимных моментов, успешное взаимодействие с педагогами в процессе оказания дополнительных образовательных услуг	5	ежемесячно
3.9.9.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	5	по факту
3.9.10.	отсутствие замечаний со стороны администрации, надзорных органов, медицинского работника, отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг	5	по итогам контроля
3.9.11.	эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов учреждения	5	ежемесячно
<b>Итого</b>		<b>60 баллов</b>	

### 3.10. Машинист по стирке белья

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.10.1.	напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	5 8 10	ежемесячно
3.10.2.	строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с	5	ежемесячно
3.10.3.	оперативность выполнения заявок сотрудников, своевременность смены белья в группах, качественный ремонт мягкого инвентаря, своевременная его маркировка	8	ежемесячно
3.10.4.	активное участие в выполнении программы «Здоровье» <i>(помощь воспитателям младших групп в организации детей на прогулку, возвращение с прогулки, качественная стирка и глажка белья)</i>	2	ежемесячно
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
3.10.5.	активное участие в жизни коллектива д/с <i>(выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)</i>	5	ежемесячно
3.10.6.	высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	3	ежемесячно
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
3.10.7.	отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирующих органов	5	по итогам проверки
3.10.8.	высокая сохранность технологического оборудования и товарно-материальных ценностей	2	ежемесячно
3.10.9.	эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов учреждения	1	ежемесячно
3.10.10.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	8	по факту

3.10.11.	своевременное и качественное ведение документации (журналы по списанию и выдаче мягкого инвентаря, учету рабочей одежды, графики смены белья и т.д.)	1	ежемесячно
<b>Итого</b>		<b>50 баллов</b>	

### 3.11. Повар

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.11.1.	активное участие в выполнении программы «Здоровье» (питьевой режим, приготовление витаминизированных напитков, режим питания и др.)	5	ежемесячно
3.11.2.	напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	5 8 10	ежемесячно
3.11.3.	строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с	5	ежемесячно
3.11.4.	организация качественного питания детей (соблюдение сроков хранения и реализации продукции, технологии приготовления блюд, правил порционирования, эстетическое оформление контрольных блюд и др.)	5	ежемесячно
3.11.5.	высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	3	ежемесячно
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
3.11.6.	Отсутствие грубых замечаний со стороны администрации, надзорных органов, медицинского работника по качеству питания, отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг;	10	по итогам контроля
3.11.7.	Правильное и своевременное оформление документации (журналы самоконтроля, суточные пробы и др.)	2	ежемесячно
3.11.8.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства;	8	по факту
3.11.9.	эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов учреждения	5	ежемесячно
3.11.10.	высокая сохранность технологического оборудования и товарно-материальных ценностей	2	ежемесячно
<b>Итого</b>		<b>60 баллов</b>	

### 3.12. Сторож

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Периодичность
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.12.1.	строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях и на территории д/с	5	ежемесячно
3.12.2.	оперативность выполнения заявок заместителя заведующей по х/ч по устранению технических неполадок	5	ежемесячно
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
3.12.3.	высокая культура взаимодействия с коллегами (отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	3	ежемесячно
3.12.4.	активное участие в жизни коллектива д/с (выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)	2	ежемесячно
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			

3.12.5.	отсутствие поломок и хищений материальных ценностей на территории, хорошая сохранность имущества Учреждения, своевременное реагирование на ЧС	5	ежемесячно
3.12.6.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	10	по факту
3.12.7.	напряженность и интенсивность труда во время сложных природных, климатических условиях (гололед, снегопад, листопад, покос травы на газонах, уборка снега с крыши и др.), работа, связанная с аварийными и чрезвычайными ситуациями (устранение различных неполадок и др.)	5	по факту
3.12.8.	отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирующих органов.	5	по итогам проверки
<b>Итого</b>		<b>40 баллов</b>	

#### 4. Порядок премирования

4.1. Премирование по результатам труда осуществляется ежемесячно, ежеквартально, по результатам работы за год.

4.2. Премирование осуществляется комиссией Совета учреждения, состав которой утверждается приказом заведующей.

4.3. Комиссия принимает решение о премировании и размере премий открытым голосованием при условии присутствия не менее половины её членов. При равенстве голосов председатель имеет право решающего голоса.

4.4. Представления на премирование, направляемые на рассмотрение Комиссией, в форме рейтингового листа (приложение №1) в отношении:

- административно-управленческого персонала и делопроизводителя подписываются заведующей детским садом;
- педагогических работников образовательного учреждения – подписываются заместителем по воспитательно-методической работе;
- учебно-вспомогательного персонала – бухгалтера – подписываются главным бухгалтером учреждения,
- младшего обслуживающего персонала – подписываются заместителем по хозяйственной части.

4.5. Комиссия оценивает деятельность работников за отчетный период по балльной системе, исходя из показателей путем суммирования баллов по каждому из показателей, определяет итоговое количество баллов, набранных работниками.

4.8. Размер поощрительной выплаты по результатам труда (премии) работников учреждения определяется путем умножения итогового количества баллов, набранных работниками Учреждения, на стоимость балла, согласно категории работников:

$$P = S \times B, \text{ где:}$$

**P** – размер премии работника Учреждения

**S** – стоимость балла

**B** – количество набранных работником баллов.

4.9. Стоимость балла определяется путем деления объема средств стимулирующего фонда работников за отчетный период на сумму итогового количества баллов, набранных всеми работниками детского сада за отчетный период. Стоимость одного балла округляется до целого числа и определяется без учета районного коэффициента.

4.10. Решение Совета учреждения о премировании работников учреждения оформляется приказом заведующей детским садом.

## **5. Депремирование .**

**5.1.**Нарушение (невыполнение) Правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, требований СанПиНа до 100%.

**5.2.**Нарушение Правил техники безопасности на рабочем месте, Пожарной безопасности, Инструкций по охране жизни и здоровья детей до 100%.

**5.3.**Обоснованные жалобы и претензии со стороны потребителей услуг на работников детского сада (низкое качество работы, невнимательное, грубое отношение к детям, нарушение педагогической этики) до 100%.

**5.4.**Рост детской заболеваемости, связанный с нарушением санитарно – эпидемиологического режима, режима питания. Невыполнение программы «Здоровье» до 50%.

**5.5.** Халатное отношение к сохранности государственного имущества, низкое качество ремонта до 30%.

**5.6.**Пассивность при участии в жизнедеятельности, общественных мероприятиях внутри Учреждения и на других уровнях до 20%.

**5.7.**Наличие ошибок в ведении документации, несоблюдение сроков сдачи отчетов (мониторинга) до 50%.

**5.8.**Отсутствие результатов в работе с родителями (наличие задолженности по оплате за детский сад, конфликтные ситуации и т.д.) до 50%.

**5.9.** Плохие результаты мониторинга по итогам работы до 100%.

**5.10.**Низкая культура взаимоотношений с коллегами по работе до 20%.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.**Настоящее положение вступает в силу с 01.01.14г. и действует до принятия нового.

**Рейтинговый лист**  
**заместителя по воспитательно- методической работе**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Расчет показателей	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>				
3.1.1	позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В-численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	50-69% - 3 70-89% - 5 90-100% - 7	
3.1.2	расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения.	Количество видов оказываемых образовательных услуг  Да/нет, наличие соответствующей документации	5	
3.1.3	реализация программ дополнительного образования	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	50-69% - 2 70-89% - 3 90-100% - 4	
3.1.4	отсутствие неудовлетворенной потребности в услугах дошкольного образования.	Да/нет	3	
3.1.5	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	5	
3.1.6	позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	на уровне: - учреждения -3 - района -	

			5 - области -8	
<b>Развитие материально- технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</b>				
<b>3.1.7</b>	эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	<b>Да/нет</b>	<b>2</b>	
<b>3.1.8</b>	увеличение посещаемости детей в Учреждении	<b>Да/нет</b>	<b>6</b>	
<b>3.1.9</b>	положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	<b>Да/нет</b>	<b>5</b>	
<b>3.1.10</b>	организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности Учреждения	<b>Да/нет</b>	<b>2</b>	
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления Учреждением</b>				
<b>3.1.11</b>	эффективность работы общественного органа, участвующего в управлении Учреждением	<b>Да/нет,</b> наличие соответствующей документации (протоколов, резолюций и т.п.)	<b>3</b>	
<b>3.1.12</b>	отсутствие обоснованных обращений родителей	<b>Да/нет</b> Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, работников Учреждения по его деятельности	<b>3</b>	
<b>Эффективность воспитательной системы Учреждения</b>				
<b>3.1.13</b>	организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	<b>N = A/B*100%,</b> где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	<b>50-69% - 2</b> <b>70-89% - 3</b> <b>90-100% - 4</b>	
<b>3.1.14</b>	организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	<b>Да/нет</b>	<b>2</b>	
<b>3.1.15</b>	участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	<b>N = A/B*100%,</b> где А-численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 4</b> <b>90-100% - 5</b>	

		благополучия		
<b>3.1.1 6.</b>	организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B*100\%$ , где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	<b>50-69% - 3 70-89% - 4 90-100% -5</b>	
<b>3.1.1 7.</b>	охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	<b>50-69% - 3 70-89% - 4 90-100% -5</b>	
<b>3.1.1 8.</b>	реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B*100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	<b>50-69% - 2 70-89% - 3 90-100% -4</b>	
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>				
<b>3.1.1 9.</b>	своевременность и качество оказания методической помощи педагогам	<b>Да/нет</b> (по результатам анкетирования педагогов)	<b>2</b>	
<b>3.1.2 0.</b>	использование разнообразных практико-ориентированных форм повышения профессиональной квалификации педагогов на уровне Учреждения	<b>Да/нет,</b> наличие подтверждающей документации (фото-, видеоматериалов)	<b>3</b>	
<b>3.1.2 1.</b>	увеличение доли педагогов Учреждения, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	$N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям; В - численность педагогов ДОУ; N –доля педагогов образовательной организации, имеющих	<b>50-69% - 3 70-89% - 4 90-100% -5</b>	

		уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям		
<b>3.1.2</b> <b>2.</b>	увеличение доли педагогов Учреждения, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	$N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов, использующих современные подходы к организации образовательного процесса; В - численность педагогов ДОУ; N –доля педагогов образовательного учреждения, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	<b>50-69% -</b> <b>3</b> <b>70-89% -</b> <b>4</b> <b>90-100% -</b> <b>5</b>	
<b>3.1.2</b> <b>3.</b>	высокий уровень организации аттестации педагогических работников Учреждения	<b>Да/нет</b> , наличие соответствующих документов $N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - численность педагогов ДОУ; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	<b>50-69% -</b> <b>3</b> <b>70-89% -</b> <b>4</b> <b>90-100% -</b> <b>5</b>	
<b>3.1.2</b> <b>4.</b>	разработка и реализация индивидуальных программ профессионального роста педагогов в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательного учреждения, выполняющих в полном объёме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием.	<b>50-69% -</b> <b>3</b> <b>70-89% -</b> <b>4</b> <b>90-100% -</b> <b>6</b>	
<b>3.1.2</b> <b>5.</b>	соблюдение норм профессиональной этики	<b>Да/нет</b>	<b>2</b>	
<b>3.1.2</b> <b>6.</b>	наставничество и сопровождение молодых специалистов	$N = A/B*100\%$ , где А-численность педагогов в возрасте до 35 лет, В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов в возрасте до 35 лет	<b>50-69% -</b> <b>2</b> <b>70-89% -</b> <b>3</b> <b>90-100% -</b> <b>4</b>	

<b>3.1.2</b> <b>7.</b>	удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	<b>Да/нет</b>	<b>5</b>	
<b>Итого</b>			<b>115</b> <b>баллов</b>	<b>_____</b> <b>–</b> <b>балло</b> <b>в</b>

**Подписи** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
главного бухгалтера**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя премирования</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
<b>3.2.1.</b>	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе ( <i>организация мероприятий по сплочению коллектива, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.</i> )	<b>5</b>	
<b>3.2.2.</b>	активное участие в жизни коллектива д/с, качественное выполнение общественной нагрузки	<b>5</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.2.3.</b>	отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов по осуществлению финансово- хозяйственной деятельности	<b>10</b>	
<b>3.2.4.</b>	качественный учет основных средств, товарно - материальных ценностей, результатов хозяйственно – финансовой деятельности	<b>10</b>	
<b>3.2.5.</b>	высокое качество ведения финансовой документации	<b>10</b>	
<b>3.2.6.</b>	высокий уровень выполнения финансово - экономических функций ( <i>подготовка экономических расчетов, разработка новых программ и положений по бюджету</i> )	<b>10</b>	
<b>3.2.7.</b>	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>10</b>	
<b>3.2.8.</b>	своевременное и полное освоение денежных средств Учреждения, отсутствие нецелевого использования бюджетных средств	<b>10</b>	
<b>3.2.9.</b>	высокая результативность работы с внебюджетными средствами	<b>10</b>	
<b>3.2.10.</b>	качественное и своевременное предоставление финансовой отчетной документации во все структуры бюджетов разного уровня и во внесударственные фонды	<b>10</b>	
<b>3.2.</b>	отсутствие кредиторской задолженности перед	<b>10</b>	

<b>11.</b>	поставщиками и подрядчиками		
	<b>Итого</b>	<b>100 баллов</b>	_____ <b>баллов</b>

Подписи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
заместителя заведующей по хозяйственной части**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя премирования</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
<b>3.3.1.</b>	создание благоприятных условий для реализации программы «Здоровье» ( <i>микроклимат помещений, предоставление необходимого оборудования для организации работы с детьми, состояние участков и веранд</i> )	<b>5</b>	
<b>3.3.2.</b>	создание надлежащих условий для организации качественного питания детей ( <i>своевременный завоз продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов питания и др.</i> )	<b>5</b>	
<b>3.3.3.</b>	создание комфортных условий для пребывания детей и их родителей, обеспечение контроля за подготовкой и организацией ремонтных работ в д/с	<b>5</b>	
<b>3.3.4.</b>	обеспечение выполнения требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях и на территории д/с	<b>10</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
<b>3.3.5.</b>	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе ( <i>организация мероприятий по сплочению коллектива, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.</i> )	<b>5</b>	
<b>3.3.6.</b>	активное участие в жизни коллектива д/с, качественное выполнение общественной нагрузки	<b>5</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.3.7.</b>	укрепление материально - технической базы д/с, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность, создание в соответствии с современными требованиями условий для успешной педагогической деятельности	<b>5</b>	
<b>3.3.8.</b>	положительные результаты проверок, отсутствие замечаний контролирующих органов	<b>7</b>	
<b>3.3.9.</b>	отсутствие замечаний, обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг и работников д/с по осуществлению финансово - хозяйственной деятельности	<b>5</b>	
<b>3.3.10.</b>	качественный учет основных средств, товарно - материальных ценностей, результатов хозяйственно - финансовой деятельности, своевременное предоставление отчетов в различные организации	<b>5</b>	

3.3.11.	четкий контроль за экономией и рациональным использованием материальных и энергоресурсов Учреждения	5	
3.3.12.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	8	
3.3.13.	соблюдение договорной и финансовой дисциплины при исполнении заказов, своевременное и качественное оформление документации	5	
<b>Итого</b>		<b>75 баллов</b>	<b>баллов</b>

Подписи \_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
воспитателя**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Расчет показателей	Максимальное количество баллов	Оценочный балл
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>				
3.4.1.	позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В- численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	50-69% - 5 70-89% - 7 90-100% - 9	
3.4.2.	расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения.	Количество видов оказываемых образовательных услуг  <b>Да/нет,</b> наличие соответствующей документации	5	
3.4.3.	реализация программ дополнительного образования	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	50-69% - 3 70-89% - 4 90-100% - 5	
3.4.4.	успешность воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах детской деятельности	<b>Да/нет</b>	5	

3.4.5	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	5	
3.4.6	позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	на уровне: - учреждения -3 - района -5 - области -8	
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления Учреждением</b>				
3.4.7	отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, работников Учреждения по его деятельности. Да/нет	5	
3.4.8	развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов	Да/нет	6	
<b>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</b>				
3.4.9	эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	Да/нет	3	
3.4.10	положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	Да/нет	6	
<b>Эффективность воспитательной системы Учреждения</b>				
3.4.11	организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДООУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	
3.4.12	организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	Да/нет	5	
3.4.13	участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B * 100\%$ , где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и	50-69% -3 70-89% -5 90-100% -7	

		находящихся в состоянии благополучия		
<b>3.4.1 4.</b>	организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B*100\%$ , где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 4</b> <b>90-100% - 5</b>	
<b>3.4.1 5.</b>	охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B*100\%$ , где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 5</b> <b>90-100% - 7</b>	
<b>3.4.1 6.</b>	реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B*100\%$ , где А- численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 4</b> <b>90-100% - 5</b>	
<b>Повышение профессионального мастерства</b>				
<b>3.4.1 7.</b>	разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации	<b>6</b>	
<b>3.4.1 8.</b>	соблюдение норм профессиональной этики	<b>Да/нет</b>	<b>3</b>	
<b>3.4.1 9.</b>	наставничество и сопровождение молодых специалистов	<b>Да/нет</b>	<b>3</b>	
<b>3.4.2 0.</b>	удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	<b>Да/нет</b>	<b>8</b>	
<b>3.4.2 1.</b>	позитивная динамика показателей развития детей по данным психологической диагностики	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации; $N = A/B*100\%$ ,	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 4</b>	

		где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	<b>90-100% -5</b>	
<b>3.4.2</b> <b>2.</b>	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации; <b>N = A/B*100%,</b> где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 4</b> <b>90-100% -5</b>	
<b>3.4.2</b> <b>3.</b>	сопровождение воспитанников в процессе индивидуального образования	<b>N = A/B*100%,</b> где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей психологического комфорта; В - численность воспитанников; N – доля численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей психологического комфорта	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 5</b> <b>90-100% -7</b>	
<b>Итого</b>			<b>130</b> <b>баллов</b>	<b>_____</b> <b>балло</b> <b>в</b>

Подписи \_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист**  
**музыкального руководителя**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя премирования</b>	<b>Расчет показателей</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>				
<b>3.5.1</b>	позитивная динамика показателей развития музыкальных способностей детей	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации;	<b>50-69% - 3</b>	

		$N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития музыкальных способностей; В - численность воспитанников, охваченных данным видом деятельности; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику развития музыкальных способностей	<b>70-89% - 5</b> <b>90-100% -7</b>	
<b>3.5.2</b> .	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 5</b> <b>90-100% -7</b>	
<b>3.5.3</b> .	расширение спектра вариативности предоставления услуг художественно-эстетической направленности	Количество видов оказываемых образовательных услуг <b>Да/нет,</b> наличие соответствующей документации	<b>5</b>	
<b>3.5.4</b> .	позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий художественно-эстетической направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B * 100\%$ , где А- численность воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 5</b> <b>90-100% -7</b>	
<b>3.5.5</b> .	реализация программ дополнительного образования	$N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 4</b> <b>90-100% -6</b>	
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления Учреждением</b>				
<b>3.5.6</b> .	отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей)	<b>5</b>	

		воспитанников Учреждения, работников Учреждения по его деятельности. <b>Да/нет</b>		
<b>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</b>				
<b>3.5.7</b>	эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	<b>Да/нет</b>	<b>5</b>	
<b>Эффективность воспитательной системы Учреждения</b>				
<b>3.5.8</b>	организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	<b><math>N = A/B * 100\%</math>,</b> где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	<b>50-69% - 3 70-89% - 5 90-100% -7</b>	
<b>3.5.9</b>	участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	<b><math>N = A/B * 100\%</math>,</b> где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	<b>50-69% - 3 70-89% - 4 90-100% -6</b>	
<b>3.5.10</b>	организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	<b><math>N = A/B * 100\%</math>,</b> где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	<b>50-69% - 3 70-89% - 5 90-100% -7</b>	
<b>3.5.11</b>	организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения творческой активности детей	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации	<b>5</b>	
<b>Повышение профессионального мастерства</b>				
<b>3.5.11</b>	взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	<b>Да/нет</b>	<b>5</b>	
<b>3.5.12</b>	разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации	<b>5</b>	

3.5.1 3.	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	3	
<b>Итого</b>			<b>80</b> баллов	<b>_____</b> балло в

Подписи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
инструктора по физической культуре**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Расчет показателей	Максима льное количес тво баллов	Прим ечан ие
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>				
3.6.1 .	позитивная динамика показателей физического развития детей	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику физического развития; В - численность воспитанников, охваченных данным видом деятельности; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику физического развития	50-69% - 3 70-89% - 5 90-100% - 7	
3.6.2 .	проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$ , где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	50-69% - 3 70-89% - 5 90-100% - 7	
3.6.3 .	расширение спектра вариативности предоставления услуг физкультурно-оздоровительной направленности	Количество видов оказываемых образовательных услуг  Да/нет, наличие соответствующей документации	5	
3.6.4	позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и	$N = A/B * 100\%$ , где А- численность	50-69% - 3	

.	призёров конкурсных физкультурно-оздоровительной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	<b>70-89% - 5</b> <b>90-100% -7</b>	
<b>3.6.5</b>	реализация программ дополнительного образования	<b><math>N = A/B*100\%</math>,</b> где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 4</b> <b>90-100% -6</b>	
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления Учреждением</b>				
<b>3.6.6</b>	отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, работников Учреждения по его деятельности. <b>Да/нет</b>	<b>5</b>	<b>ежемесячно</b>
<b>Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)</b>				
<b>3.6.7</b>	эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	<b>Да/нет</b>	<b>5</b>	
<b>Эффективность воспитательной системы Учреждения</b>				
<b>3.6.8</b>	организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	<b><math>N = A/B*100\%</math>,</b> где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 5</b> <b>90-100% -7</b>	
<b>3.6.9</b>	участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	<b><math>N = A/B*100\%</math>,</b> где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 4</b> <b>90-100% -6</b>	
<b>3.6.10</b>	организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	<b><math>N = A/B*100\%</math>,</b> где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием	<b>50-69% - 3</b> <b>70-89% - 5</b>	

		родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	<b>90-100% -7</b>	
<b>3.6.1 1.</b>	организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения творческой активности детей	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации	<b>5</b>	
<b>Повышение профессионального мастерства</b>				
<b>3.6.1 1.</b>	взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	<b>Да/нет</b>	<b>5</b>	
<b>3.6.1 2.</b>	разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	<b>Да/нет,</b> наличие отчетной документации	<b>5</b>	
<b>3.6.1 3.</b>	соблюдение норм профессиональной этики	<b>Да/нет</b>	<b>3</b>	
<b>Итого</b>			<b>80 баллов</b>	<b>_____</b> <b>балло в</b>

Подписи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Рейтинговый лист бухгалтера

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя премирования</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>3.7.1.</b>	качественный учет основных средств, товарно - материальных ценностей, результатов хозяйственно – финансовой деятельности	<b>10</b>	
<b>3.7.2.</b>	высокое качество ведения финансовой документации	<b>10</b>	
<b>3.7.3.</b>	отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирующих органов	<b>10</b>	
<b>3.7.4.</b>	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства;	<b>10</b>	
<b>3.7.5.</b>	активное участие в жизни коллектива д/с ( <i>выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.</i> )	<b>5</b>	
<b>3.7.6.</b>	высокая культура взаимодействия с семьями воспитанников ( <i>отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны родителей, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.</i> )	<b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>50 баллов</b>	<b>_____</b>

Подписи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
делопроизводителя**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Примечание
3.8.1.	качественное и своевременное ведение кадровой документации	<b>10</b>	
3.8.2.	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>5</b>	
3.8.3.	эффективность взаимодействия со сторонними службами и организациями ( <i>пенсионный фонд, фонд мед. страхования и др.</i> )	<b>3</b>	
3.8.4.	высокая культура взаимодействия с семьями воспитанников ( <i>отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны родителей, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.</i> )	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>20 баллов</b>	<b>_____ баллов</b>

Подписи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
младшего воспитателя**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.9.1.	напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	<b>5 8 10</b>	
3.9.2.	строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	<b>5</b>	
3.9.3.	создание комфортных условий пребывания детей, активное участие в развитии предметно - развивающей среды группы, эстетика оформления помещений	<b>5</b>	
3.9.4.	организация качественного питания детей ( <i>соблюдение графика получения и приема пищи,</i>	<b>5</b>	

	<i>соблюдение норм физиологического питания, эстетическое оформление блюд и сервировка стола, руководство работой дежурных.)</i>		
<b>3.9.5.</b>	активное участие в выполнении программы «Здоровье» (соблюдение питьевого режима, соблюдение режима питания, утренняя гимнастика, организация прогулок, поддержание в надлежащем состоянии прогулочных веранд и др.)	<b>5</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
<b>3.9.6.</b>	активное участие в жизни коллектива д/с (выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)	<b>5</b>	
<b>3.9.7.</b>	высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	<b>5</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.9.8.</b>	оказание помощи воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, в подготовке и проведении режимных моментов, успешное взаимодействие с педагогами в процессе оказания дополнительных образовательных услуг	<b>5</b>	
<b>3.9.9.</b>	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>5</b>	
<b>3.9.10.</b>	отсутствие замечаний со стороны администрации, надзорных органов, медицинского работника, отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг	<b>5</b>	
<b>3.9.11.</b>	эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов Учреждения	<b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>60 баллов</b>	<b>_____ баллов</b>

*Подписи* \_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
машиниста по стирке белья**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя премирования</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
<b>3.10.1.</b>	напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	<b>5</b> <b>8</b> <b>10</b>	
<b>3.10.2.</b>	строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с	<b>5</b>	
<b>3.10.3.</b>	оперативность выполнения заявок сотрудников, своевременность смены белья в группах, качественный ремонт мягкого инвентаря,	<b>8</b>	

	своевременная его маркировка		
<b>3.10.4.</b>	активное участие в выполнении программы «Здоровье» <i>(помощь воспитателям младших групп в организации детей на прогулку, возвращение с прогулки, качественная стирка и глажка белья)</i>	<b>2</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
<b>3.10.5.</b>	активное участие в жизни коллектива д/с <i>(выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)</i>	<b>5</b>	
<b>3.10.6.</b>	высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	<b>3</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.10.7.</b>	отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирующих органов	<b>5</b>	
<b>3.10.8.</b>	высокая сохранность технологического оборудования и товарно-материальных ценностей	<b>2</b>	
<b>3.10.9.</b>	эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов Учреждения	<b>1</b>	
<b>3.10.10.</b>	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>8</b>	
<b>3.10.11.</b>	своевременное и качественное ведение документации <i>(журналы по списанию и выдаче мягкого инвентаря, учету рабочей одежды, графики смены белья и т.д.)</i>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>50 баллов</b>	<b>___ баллов</b>

*Подписи* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
повара**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя премирования</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
<b>3.11.1.</b>	активное участие в выполнении программы «Здоровье» <i>(питьевой режим, приготовление витаминизированных напитков, режим питания и др.)</i>	<b>5</b>	
<b>3.11.2.</b>	напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	<b>5</b> <b>8</b> <b>10</b>	
<b>3.11.3.</b>	строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с	<b>5</b>	
<b>3.11.4.</b>	организация качественного питания детей <i>(соблюдение сроков хранения и реализации продукции,</i>	<b>5</b>	

	<i>технологии приготовления блюд, правил порционирования, эстетическое оформление контрольных блюд и др.)</i>		
<b>3.11.5.</b>	высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	<b>3</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.11.6.</b>	отсутствие грубых замечаний со стороны администрации, надзорных органов, медицинского работника по качеству питания, отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг;	<b>10</b>	
<b>3.11.7.</b>	правильное и своевременное оформление документации (журналы самоконтроля, суточные пробы и др.)	<b>2</b>	
<b>3.11.8.</b>	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства;	<b>8</b>	
<b>3.11.9.</b>	эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов Учреждения	<b>5</b>	
<b>3.11.10.</b>	высокая сохранность технологического оборудования и товарно-материальных ценностей	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>60 баллов</b>	<b>_____ баллов</b>

*Подписи* \_\_\_\_\_

**Рейтинговый лист  
сторожа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя премирования</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
<b>3.12.1.</b>	строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях и на территории д/с	<b>5</b>	
<b>3.12.2.</b>	оперативность выполнения заявок заместителя заведующей по ХЧ по устранению технических неполадок	<b>5</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в Учреждении</b>			
<b>3.12.3.</b>	высокая культура взаимодействия с коллегами (отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	<b>3</b>	
<b>3.12.4.</b>	активное участие в жизни коллектива д/с (выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)	<b>2</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.12.5.</b>	отсутствие поломок и хищений материальных ценностей на территории, хорошая сохранность имущества Учреждения, своевременное реагирование на ЧС	<b>5</b>	

<b>3.12.6.</b>	качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>10</b>	
<b>3.12.7.</b>	напряженность и интенсивность труда во время сложных природных, климатических условиях ( <i>гололед, снегопад, листопад, покос травы на газонах, уборка снега с крыши и др.</i> ), работа, связанная с аварийными и чрезвычайными ситуациями ( <i>устранение различных неполадок и др.</i> )	<b>5</b>	
<b>3.12.8.</b>	отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирующих органов.	<b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>40 баллов</b>	<b>_____ баллов</b>

*Подписи* \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**заместителя по воспитательно- методической работе**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>Общее развитие детей</b>			
3.1.1.	Создание условий для активного участия педагогов в методических и открытых мероприятиях, конкурсах различного уровня	5	
3.1.2.	Организация и внедрение новых форм дошкольного образования ( <i>кружки, КМП, адаптационная группа, группа выходного дня и др.</i> )	5	
3.1.3.	Своевременность и высокое качество оказания методической помощи педагогам, высокая результативность работы с педагогами по повышению их педагогической компетентности	5	
3.1.4.	Высокое качество программно-методического обеспечения образовательного процесса ( <i>разработка проектов и программ по усовершенствованию образовательного процесса</i> )	6	
3.1.5.	Повышение профессиональной квалификации и высокий уровень организации аттестации педагогических работников д/с	5	
3.1.6.	Применение инновационных технологий, мультимедийных средств в работе педагогического коллектива и большой вклад в реализацию проектной деятельности Учреждения	6	
3.1.7.	Высокий уровень планирования, анализа и контроля образовательного процесса, организация и проведение мероприятий по повышению качества дошкольного образования	5	
<b>Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования</b>			
3.1.8.	Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом: - 30% - 40% детей показывают высокий уровень - 40% - 50% детей показывают высокий уровень - более 50% детей показывают высокий уровень	5 8 10	
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.1.9.	Координация работы педагогического коллектива по качественному выполнению программы «Здоровье», эффективное использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	5	
3.1.10.	Обеспечение выполнения педагогическим коллективом требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» и охраны труда в помещениях и на территории д/с ( <i>отсутствие случаев детского травматизма</i> )	5	

<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении.</b>			
3.1.11.	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе (организация мероприятий по сплочению коллектива, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	5	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
3.1.12.	Обобщение и пропаганда опыта работы учреждения, в том числе через СМИ, Интернет (работа сайта учреждения, сайта «Web – образования» и др.)	5	
3.1.13.	Организация, руководство, координация и эффективность работы общественного органа, участвующего в управлении д/с (педагогический совет, родительский комитет и др.)	5	
3.1.14.	Отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, высокий уровень решения конфликтных ситуаций, отсутствие замечаний контролирующих органов	5	
3.1.15.	Активное участие в жизни коллектива д/с, качественное выполнение общественной нагрузки	5	
3.1.16.	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	8	
<b>Итого</b>		<b>___ баллов</b>	

**Подпись** \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**заместителя заведующей по хозяйственной части**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.3.1.	Создание благоприятных условий для реализации программы «Здоровье» (микроклимат помещений, предоставление необходимого оборудования для организации работы с детьми, состояние участков и веранд)	5	
3.3.2.	Создание надлежащих условий для организации качественного питания детей (своевременный завоз продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов питания и др.)	5	
3.3.3.	Создание комфортных условий для пребывания детей и их родителей, обеспечение контроля за подготовкой и организацией ремонтных работ в д/с	5	
3.3.4.	Обеспечение выполнения требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях и на территории д/с	10	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении</b>			
3.3.5.	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе (организация мероприятий по сплочению коллектива, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	5	
3.3.6.	Активное участие в жизни коллектива д/с, качественное выполнение общественной нагрузки	5	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
3.3.7.	Укрепление материально - технической базы д/с, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность, создание в соответствии с современными требованиями условий для успешной педагогической деятельности	5	
3.3.8.	Положительные результаты проверок, отсутствие замечаний контролирующих органов	7	
3.3.9.	Отсутствие замечаний, обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг и работников д/с по осуществлению финансово - хозяйственной деятельности	5	
3.3.10.	Качественный учет основных средств, товарно - материальных ценностей, результатов хозяйственно - финансовой деятельности, своевременное предоставление отчетов в различные организации	5	
3.3.11.	Четкий контроль за экономией и рациональным использованием материальных и энергоресурсов Учреждения	5	
3.3.12.	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений	8	

	руководства		
3.3.13.	Соблюдение договорной и финансовой дисциплины при исполнении заказов, своевременное и качественное оформление документации	5	
<b>Итого</b>		<b>___ баллов</b>	

Подписи \_\_\_\_\_

### Оценочный лист воспитателя

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>Общее развитие детей</b>			
3.4.1.	Совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и поддержание в надлежащем состоянии закреплённой территории ( <i>прогулочных участков, огорода</i> )	4	
3.4.2.	Творческий подход в организации учебно-воспитательной работы, внедрение в практику работы инноваций, реализация новых педагогических технологий в своей работе ( <i>участие в обновлении сайта д/с, использование в работе мультимедийных средств и т.д.</i> )	8	
3.4.3.	Высокое качество планирования педагогической работы, своевременное и качественное оформление документации ( <i>план воспитательно – образовательной работы, протоколы родительских собраний, карты индивидуального развития ребенка, тетрадь и табель посещаемости, социальный паспорт группы и т.д.</i> )	6	
3.4.4.	Сложность контингента ( <i>дети разного возраста, дети раннего возраста и др.</i> )	3	
<b>Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования (по результатам диагностики степени сформированности у воспитанников школьно - значимых функций)</b>			
3.4.5.	Высокая результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - 30% - 40% детей показывают высокий уровень - 40% -50% детей показывают высокий уровень - более 50% детей показывают высокий уровень	5 8 10	
3.4.6.	Высокая результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: - на уровне области; - на уровне района; - на уровне Учреждения	10 8 5	
3.4.7.	Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( <i>по индивидуальным планам работы</i> )	3	
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.4.8.	Высокая посещаемость детей ( <i>снижение пропусков детьми без уважительной причины</i> ): - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	5 8	

		<b>10</b>	
<b>3.4.9.</b>	Низкий (по сравнению с муниципальным) уровень заболеваемости воспитанников, высокий коэффициент здоровья воспитанников: - от 75 до 85%; - от 85 до 95%; - свыше 95%	<b>3</b> <b>5</b> <b>7</b>	
<b>3.4.10.</b>	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей (качественное выполнение программы «Здоровье», привлечение к работе родителей, высокий уровень организации питания детей)	<b>5</b>	
<b>3.4.11.</b>	Создание условий для воспитания и развития детей в соответствии с требованиями СанПиНа, правилами противопожарной и электробезопасности	<b>5</b>	
<b>3.4.12.</b>	Организации учебно- воспитательного процесса в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей» (отсутствие случаев детского травматизма)	<b>5</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении</b>			
<b>3.4.13.</b>	Высокая культура взаимодействия с коллегами (отсутствие конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	<b>3</b>	
<b>3.4.14.</b>	Создание благоприятного микроклимата в группе, высокий уровень адаптации детей к детскому саду	<b>3</b>	
<b>3.4.15.</b>	Активное участие в жизни коллектива д/с (выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)	<b>5</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.4.16.</b>	Соблюдение условий договора с родителями (законными представителями), отсутствие претензий и жалоб со стороны потребителей услуг (высокая результативность работы с родительской общественностью, отсутствие задолженности по оплате за д/с)	<b>6</b>	
<b>3.4.17.</b>	Культура взаимодействия с семьями воспитанников, (отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг, высокий уровень решения конфликтных ситуаций с потребителями услуг и др.)	<b>5</b>	
<b>3.4.18.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>9</b>	
<b>3.4.19.</b>	Активное участие в работе вариативных форм предоставления дошкольного образования (КМП, адаптационной группы, группы выходного дня и др.)	<b>3</b>	
<b>3.4.20.</b>	Распространение своего опыта работы (участие в различных конкурсах, работе методических объединений, открытые показы, публикации в СМИ, выступления на семинарах и конференциях, презентации на совещаниях и т.п.): - на уровне области; - на уровне района; - на уровне Учреждения	<b>10</b> <b>8</b> <b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>120 баллов</b>	

Подпись \_\_\_\_\_

**Оценочный лист  
главного бухгалтера**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении</b>			
3.2.1.	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе <i>(организация мероприятий по сплочению коллектива, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)</i>	5	
3.2.2.	Активное участие в жизни коллектива д/с, качественное выполнение общественной нагрузки	5	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
3.2.3	Отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов по осуществлению финансово- хозяйственной деятельности	10	
3.2.4.	Качественный учет основных средств, товарно - материальных ценностей, результатов хозяйственно – финансовой деятельности	10	
3.2.5.	Высокое качество ведения финансовой документации	10	
3.2.6.	Высокий уровень выполнения финансово - экономических функций, <i>(подготовка экономических расчетов, разработка новых программ и положений по бюджету)</i>	10	
3.2.7.	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	10	
3.2..	Своевременное и полное освоение денежных средств Учреждения, отсутствие нецелевого использования бюджетных средств	10	
3.2.8.	Высокая результативность работы с внебюджетными средствами	10	
3.2.9.	Качественное и своевременное предоставление финансовой отчетной документации во все структуры бюджетов разного уровня и во внегосударственные фонды	10	
3.2.10.	Отсутствие кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками	10	
<b>Итого</b>		_____ баллов	

**Подписи** \_\_\_\_\_

**Оценочный лист  
инструктора по физической культуре**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>Общее развитие детей (по результатам мониторинга)</b>			
<b>3.6.1.</b>	Совершенствование предметно-развивающей среды музыкального (спортивного) зала	<b>3</b>	
<b>3.6.2.</b>	Творческий подход в организации учебно-воспитательной работы, внедрение в практику работы инноваций, реализация новых педагогических технологий в своей работе (участие в обновлении сайта д/с, использование в работе мультимедийных средств и т.д.)	<b>8</b>	
<b>3.6.3.</b>	Высокое качество планирования педагогической работы, своевременное и качественное оформление документации (план физкультурно – оздоровительной работы и т.д.)	<b>3</b>	
<b>3.6.4.</b>	Сложность контингента (дети с ОВЗ, дети разного возраста, дети раннего возраста и др.)	<b>3</b>	
<b>3.6.5.</b>	Активное участие в работе вариативных форм предоставления дошкольного образования (КМП, адаптационной группы, группы выходного дня и др.)	<b>3</b>	
<b>Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования (по результатам диагностики степени сформированности у воспитанников школьно - значимых функций)</b>			
<b>3.6.6.</b>	Высокая результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - 30% - 40% детей показывают высокий уровень - 40% -50% детей показывают высокий уровень - более 50% детей показывают высокий уровень	<b>5 8 10</b>	
<b>3.6.7.</b>	Высокая результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: - на уровне области; - на уровне района; - на уровне Учреждения	<b>10 8 5</b>	
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
<b>3.6.8.</b>	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей (качественное выполнение программы «Здоровье», привлечение к работе родителей)	<b>5</b>	
<b>3.6.9.</b>	Создание условий для воспитания и развития детей в соответствии с требованиями СанПиНа, правилами противопожарной и электробезопасности, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей» (отсутствие случаев детского травматизма )	<b>5</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении</b>			

<b>3.6.10.</b>	Активное участие в жизни коллектива <i>(выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)</i>	<b>5</b>	
<b>3.6.11.</b>	Высокая культура взаимодействия с коллегами <i>(отсутствие конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)</i>	<b>5</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.6.12.</b>	Высокая результативность работы с родительской общественностью, высокая культура взаимодействия с семьями воспитанников <i>(активное участие родителей в общесадовских мероприятиях, отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг)</i>	<b>5</b>	
<b>3.6.13.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>5</b>	
<b>3.6.14.</b>	Распространение своего опыта работы <i>(участие в различных конкурсах, работе методических объединений, открытые показы, публикации в СМИ, выступления на семинарах и конференциях, презентации на совещаниях и т.п.):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне области;</li> <li>- на уровне района;</li> <li>- на уровне Учреждения</li> </ul>	<b>10</b> <b>8</b> <b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>80 баллов</b>	

Подпись \_\_\_\_\_

**Оценочный лист  
музыкального руководителя**

№ п/п	Наименование показателя премирования	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>Общее развитие детей (по результатам мониторинга)</b>			
3.5.1.	Совершенствование предметно-развивающей среды музыкального зала	3	
3.5.2.	Творческий подход в организации учебно-воспитательной работы, внедрение в практику работы инноваций, реализация новых педагогических технологий в своей работе (участие в обновлении сайта д/с, использование в работе мультимедийных средств и т.д.)	8	
3.5.3.	Высокое качество планирования педагогической работы, своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно – образовательной работы и т.д.)	3	
3.5.4.	Сложность контингента (дети с ОВЗ, дети разного возраста, дети раннего возраста и др.)	3	
3.5.5.	Активное участие в работе вариативных форм предоставления дошкольного образования (КМП, адаптационной группы, группы выходного дня и др.)	3	
<b>Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования (по результатам диагностики степени сформированности у воспитанников школьно - значимых функций)</b>			
3.5.6.	Высокая результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - 30% - 40% детей показывают высокий уровень - 40% -50% детей показывают высокий уровень - более 50% детей показывают высокий уровень	5 8 10	
3.5.7.	Высокая результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: - на уровне области; - на уровне района; - на уровне Учреждения	10 8 5	
<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
3.5.8.	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей (качественное выполнение программы «Здоровье», привлечение к работе родителей)	5	
3.5.9.	Создание условий для воспитания и развития детей в соответствии с требованиями СанПиНа, правилами противопожарной и электробезопасности, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей» (отсутствие случаев детского травматизма)	5	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении</b>			

<b>3.5.10.</b>	Активное участие в жизни коллектива <i>(выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)</i>	<b>5</b>	
<b>3.5.11.</b>	Высокая культура взаимодействия с коллегами <i>(отсутствие конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)</i>	<b>5</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.5.12.</b>	Высокая результативность работы с родительской общественностью, высокая культура взаимодействия с семьями воспитанников <i>(активное участие родителей в общесадовских мероприятиях, отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг)</i>	<b>5</b>	
<b>3.5.13.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>5</b>	
<b>3.5.14.</b>	Распространение своего опыта работы <i>(участие в различных конкурсах, работе методических объединений, открытые показы, публикации в СМИ, выступления на семинарах и конференциях, презентации на совещаниях и т.п.):</i> - на уровне области; - на уровне района; - на уровне Учреждения	<b>10</b> <b>8</b> <b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>80 баллов</b>	

Подпись \_\_\_\_\_

### Оценочный лист Бухгалтера

<b>3.7.1.</b>	Качественный учет основных средств, товарно - материальных ценностей, результатов хозяйственно – финансовой деятельности	<b>10</b>	
<b>3.7.2.</b>	Высокое качество ведения финансовой документации	<b>10</b>	
<b>3.7.3.</b>	Отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирурующих органов	<b>10</b>	
<b>3.7.4.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений	<b>10</b>	

	руководства;		
<b>3.7.5.</b>	Активное участие в жизни коллектива д/с (выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)	<b>5</b>	
<b>3.7.6.</b>	Высокая культура взаимодействия с семьями воспитанников, (отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны родителей, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	<b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>50 баллов</b>	

**Подписи** \_\_\_\_\_

### Оценочный лист делопроизводителя

<b>3.8.1.</b>	Качественное и своевременное ведение кадровой документации	<b>10</b>	
<b>3.8.2.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>5</b>	
<b>3.8.3.</b>	Эффективность взаимодействия со сторонними службами и организациями (пенсионный фонд, фонд мед. страхования и др.)	<b>3</b>	
<b>3.8.4.</b>	Высокая культура взаимодействия с семьями воспитанников, (отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб со стороны родителей, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>20 баллов</b>	

**Подписи** \_\_\_\_\_

### Оценочный лист младшего воспитателя

Состояние здоровья воспитанников			
<b>3.9.1.</b>	Напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	<b>5</b> <b>8</b> <b>10</b>	
<b>3.9.2.</b>	Строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	<b>5</b>	
<b>3.9.3.</b>	Создание комфортных условий пребывания детей, активное участие в развитии предметно - развивающей среды группы, эстетика оформления помещений	<b>5</b>	
<b>3.9.4.</b>	Организация качественного питания детей (соблюдение графика получения и приема пищи, соблюдение норм физиологического питания, эстетическое оформление блюд и сервировка стола,	<b>5</b>	

	<i>руководство работой дежурных.)</i>		
<b>3.9.5.</b>	Активное участие в выполнении программы «Здоровье» (соблюдение питьевого режима, соблюдение режима питания, утренняя гимнастика, организация прогулок, поддержание в надлежащем состоянии прогулочных веранд и др.)	<b>5</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении</b>			
<b>3.9.6.</b>	Активное участие в жизни коллектива д/с (выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)	<b>5</b>	
<b>3.9.7.</b>	Высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	<b>5</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.9.8.</b>	Оказание помощи воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, в подготовке и проведении режимных моментов, успешное взаимодействие с педагогами в процессе оказания дополнительных образовательных услуг	<b>5</b>	
<b>3.9.9.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>5</b>	
<b>3.9.10.</b>	Отсутствие замечаний со стороны администрации, надзорных органов, медицинского работника, отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг	<b>5</b>	
<b>3.9.11.</b>	Эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов учреждения	<b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>60 баллов</b>	

**Подписи** \_\_\_\_\_

**Оценочный лист  
машиниста по стирке белья**

<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
<b>3.10.1.</b>	Напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	<b>5</b> <b>8</b> <b>10</b>	
<b>3.10.2.</b>	Строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с	<b>5</b>	
<b>3.10.3.</b>	Оперативность выполнения заявок сотрудников, своевременность смены белья в группах, качественный ремонт мягкого инвентаря, своевременная его маркировка	<b>8</b>	
<b>3.10.4.</b>	Активное участие в выполнении программы «Здоровье» (помощь воспитателям младших групп в организации детей на прогулку, возвращение с прогулки, качественная стирка и глажка белья)	<b>2</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении</b>			
<b>3.10.5.</b>	Активное участие в жизни коллектива д/с (выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах,	<b>5</b>	

	<i>праздниках и т.д.)</i>		
<b>3.10.6.</b>	Высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	<b>3</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.10.7.</b>	Отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирующих органов	<b>5</b>	
<b>3.10.8.</b>	Высокая сохранность технологического оборудования и товарно-материальных ценностей	<b>2</b>	
<b>3.10.9.</b>	Эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов учреждения	<b>1</b>	
<b>3.10.10.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>8</b>	
<b>3.10.11.</b>	Своевременное и качественное ведение документации ( <i>журналы по списанию и выдаче мягкого инвентаря, учету рабочей одежды, графики смены белья и т.д.)</i>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>50 баллов</b>	

*Подписи* \_\_\_\_\_

### **Оценочный лист повара**

<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
<b>3.11.1.</b>	Активное участие в выполнении программы «Здоровье» ( <i>питьевой режим, приготовление витаминизированных напитков, режим питания и др.)</i>	<b>5</b>	
<b>3.11.2.</b>	Напряженность и интенсивность труда при высокой посещаемости детей: - от 70 до 80%; - от 80 до 90%; - свыше 90%	<b>5</b> <b>8</b> <b>10</b>	
<b>3.11.3.</b>	Строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях д/с	<b>5</b>	
<b>3.11.4.</b>	Организация качественного питания детей ( <i>соблюдение сроков хранения и реализации продукции, технологии приготовления блюд, правил порционирования, эстетическое оформление контрольных блюд и др.)</i>	<b>5</b>	
<b>3.11.5.</b>	Высокая культура взаимоотношений с воспитанниками, их родителями и коллегами	<b>3</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.11.6.</b>	Отсутствие грубых замечаний со стороны администрации, надзорных органов, медицинского работника по качеству питания, отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг;	<b>10</b>	
<b>3.11.7.</b>	Правильное и своевременное оформление документации ( <i>журналы самоконтроля, суточные пробы и др.)</i>	<b>2</b>	

<b>3.11.8.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства;	<b>8</b>	
<b>3.11.9.</b>	Эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов учреждения	<b>5</b>	
<b>3.11.10.</b>	Высокая сохранность технологического оборудования и товарно-материальных ценностей	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>60 баллов</b>	

*Подписи* \_\_\_\_\_

**Оценочный лист  
сторожа**

<b>Состояние здоровья воспитанников</b>			
<b>3.12.1.</b>	Строгое соблюдение требований СанПиНа, правил противопожарной и электробезопасности и охраны труда в помещениях и на территории д/с	<b>5</b>	
<b>3.12.2.</b>	Оперативность выполнения заявок заместителя по ХЧ по устранению технических неполадок	<b>5</b>	
<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении</b>			
<b>3.12.3.</b>	Высокая культура взаимодействия с коллегами <i>(отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб, высокий уровень решения конфликтных ситуаций и др.)</i>	<b>3</b>	
<b>3.12.4.</b>	Активное участие в жизни коллектива д/с <i>(выполнение общественной нагрузки, участие в субботниках, конкурсах, смотрах, праздниках и т.д.)</i>	<b>2</b>	
<b>Работа с родителями, общественностью</b>			
<b>3.12.5.</b>	Отсутствие поломок и хищений материальных ценностей на территории, хорошая сохранность имущества Учреждения, своевременное реагирование на ЧС	<b>5</b>	
<b>3.12.6.</b>	Качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и срочных работ, разовых поручений руководства	<b>10</b>	
<b>3.12.7.</b>	Напряженность и интенсивность труда во время сложных природных, климатических условиях <i>(гололед, снегопад, листопад, покос травы на газонах, уборка снега с крыши и др.)</i> , работа, связанная с аварийными и чрезвычайными ситуациями <i>(устранение неполадок и др.)</i>	<b>5</b>	
<b>3.12.8.</b>	Отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителей услуг, работников д/с, отсутствие грубых замечаний контролирующих органов.	<b>5</b>	
<b>Итого</b>		<b>40 баллов</b>	

